

## Forskrift om fredning av Statens kulturhistoriske eiendommer, kapittel 9

## Fredete eiendommer i landsverneplan for Kunnskapsdepartementet

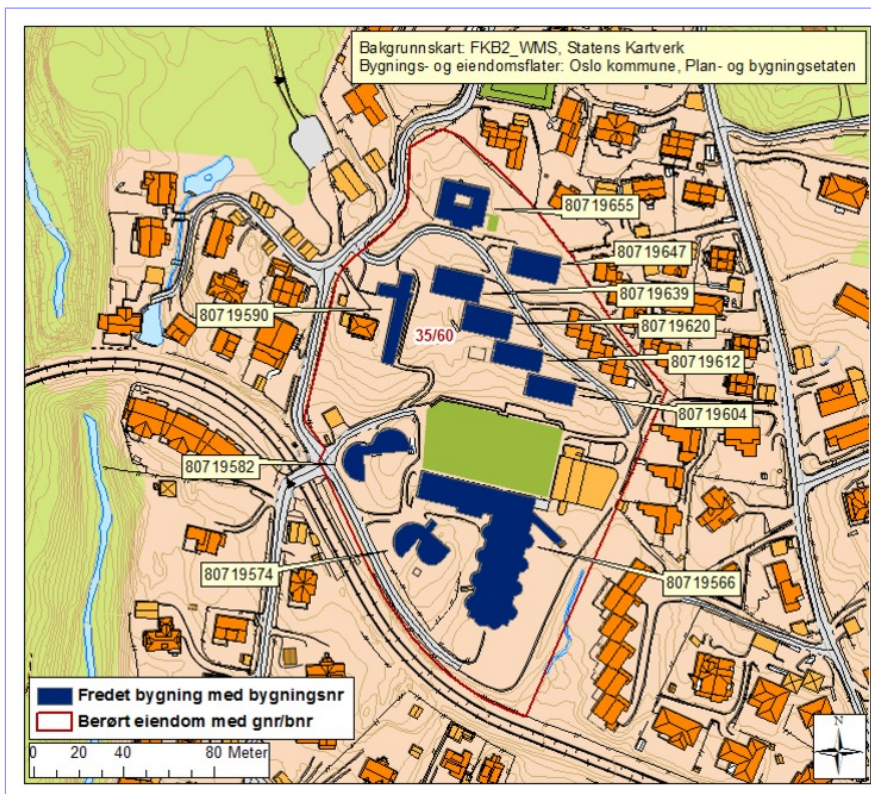
## SKÅDALEN KOMPETANSESENTER, OSLO

**Kommune:**  
301/Oslo kommune

**Gnr/bnr:**  
35/60

**AskeladdenID:**  
164791

**Referanse til  
landsverneplan:**  
Kompleks 609

**Omfang fredning**

Byggnavn	Oppført	Bygningsnr.	Gnr/bnr	Omfang
• Bamsebo (Bygning 2)	1975 - 1976	80719639	35/60	Eksteriør
• Bikuben (Bygning 5)	1975 - 1976	80719604	35/60	Eksteriør
• Ekorntoppen (Bygning 1)	1975 - 1976	80719647	35/60	Eksteriør/Interiør
• Førskolen (C)	1975 - 1976	80719574	35/60	Eksteriør/Interiør
• Kantinebygning (G)	1975 - 1976	80719590	35/60	Eksteriør/Interiør
• Maurtua (Bygning 4)	1975 - 1976	80719612	35/60	Eksteriør
• Observasjonsavdeingen (D)	1975 - 1976	80719582	35/60	Eksteriør
• Revehiet (Bygning 3)	1975 - 1976	80719620	35/60	Eksteriør
• Steinstua (E)	1975 - 1976	80719655	35/60	Eksteriør/Interiør
• Undervisningsavdelingen (B)	1975 - 1976	80719566	35/60	Eksteriør



## Forskrift om fredning av Statens kulturhistoriske eiendommer, kapittel 9

## Fredete eiendommer i landsverneplan for Kunnskapsdepartementet

**Fredning kompleks**

- Omfang:** Fredningen omfatter bygningene som nevnt ovenfor.
- Formål:** Formålet med fredningen av Skådalen kompetansesenter er å sikre et komplett spesialskoleanlegg med høy arkitektonisk kvalitet. Formålet er videre å sikre de arkitekturhistoriske og kulturhistoriske verdiene ved den delen av anlegget som er tegnet av arkitekt Sverre Fehn og oppført i 1975-76.
- Begrunnelse:** Anlegget har en særpreget arkitektur av høy kvalitet. Formspråk og materialbruk knytter bygningene sammen til en helhet. Måten bygningene er lagt i terrenget viser en helt egen tilnærming til en tomtesituasjon som kan sies å være karakteristisk for arkitekt Sverre Fehn; utforming på landskapets premisser. Fehn har valgt å utforme anlegget etter brukernes behov gjennom vektlegging av visuelle sanseinntrykk. Småskala dimensjoner er tilpasset barna. Dette har gitt en unik og interessant arkitektur. Det er et komplett anlegg med alle funksjoner som individuelt formgitte og frittliggende bygninger. Anlegget er bygd med internat- og undervisningsfunksjon og viser tydelig hvordan spesialskoleanlegg ble utformet med elevhjem i gangavstand til skolebygning.